



**Перспективный план организованной деятельности
на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: детский сад «Талант»

Группа: Младшая группа «Кроха»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: на сентябрь 2024 – 2025 учебного года

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	Основные движения. Ходьба. Ходить в разные стороны. Упражнения в равновесии. Ходить по прямой дорожке. Бег. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении. Ползание. На четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости. Катание, бросание. Бросать мяч двумя руками. Прыжки. Учить подскакивать на двух ногах на месте. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц

		<p>плечевого пояса. Поднимать руки вперёд, вверх, в стороны.</p> <p>Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Поворачиваться вправо – влево.</p> <p>Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног. Ходить на месте.</p> <p>Подвижные игры. Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры.</p> <p>Спортивные упражнения. Катание на велосипеде: учить детей садиться на трёхколёсный велосипед.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого.</p> <p>Формирование культурно – гигиенических навыков. Под контролем взрослого мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой.</p> <p>Физкультурно - оздоровительно процедуры. В течение года, под руководством медицинского персонала осуществлять комплекс закаливающих процедур.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Обучать умению произносить отчётливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных).</p> <p>Формирования словарного запаса. Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, обуви.</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных.</p> <p>Связная речь. Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.</p>
	Художественная литература	<p>Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом.</p>

	Сенсорика	Формировать навыков использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.
	Ознакомление с окружающим миром	Ребёнок, его семья, дом. Образ «Я». Откликаться на своё имя. Предметный мир. Называть предметы и действия с ними. Транспорт. Формировать первоначальные представления о транспорте. Приобщение к труду. Воспитывать интерес к труду взрослых. Нравственное воспитание. Способствовать усвоению детьми общепринятых морально - нравственных норм и ценностей. Мир природы. Формировать интерес детей к природе и явлениям природы. Знакомить с растениями ближайшего окружения.
	Рисование	Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей.
	Лепка	Обучать детей умению использовать простейшие приёмы лепки.
	Аппликация	Развивать у детей интерес к аппликации.
	Конструирование	Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трёхгранная призма, пластина, цилиндр).
	Музыка	Слушание музыки. Формировать интерес к слушанию музыки. Пение. Формировать интерес к пению, совместное пение со взрослым, подражая интонации воспитателя, подпевание отдельных слогов и слов песен. Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши, топать ногами, приседать.

Организация образования: детский сад «Талант»

Группа: Младшая группа «Кроха»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: на октябрь 2024 – 2025 учебного года

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	Основные движения: Ходьба. Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу. Упражнения в равновесии. Ходить по шнуру. Бег. Бегать обычно, врассыпную, в разном темпе. Ползание, лазанье. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости. Катание, бросание. Бросать мяч двумя руками разными способами. Прыжки. Учить подскакивать на двух ногах на месте. Общеразвивающие упражнения: Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Поднимать руки вперёд, вверх, в стороны. Упражнения для развития мышц спины и гибкости позвоночника. Поворачиваться вправо и влево. Упражнения для развития мышц брюшного пресса и ног. Ходить на месте. Подвижные игры. Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. Спортивные упражнения. Катание на велосипеде: учить садиться на трёхколёсный велосипед. Самостоятельная двигательная активность. Воспитывать

		<p>желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого.</p> <p>Формирование культурно – гигиенических навыков. Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере их загрязнения.</p> <p>Физкультурно – оздоровительные процедуры. В течение учебного года, под руководством медицинского персонала осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Обучать умению произносить отчётливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих, сонорных), с использованием звукоподражательных слов.</p> <p>Формирование словарного запаса. Обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими название посуды, мебели.</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать детей умению согласовывать прилагательные с существительными.</p> <p>Связная речь. Учить детей понимать речь взрослых, отвечать на простые вопросы (Кто? Что? Что делает?)</p>
	Художественная литература	Обучать детей умению слушать народные сказки и песни, приобщать детей к колыбельным песням.
	Сенсорика	Развивать у детей координацию движений, мелкой моторики рук.
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребёнок, его семья, дом. Учить детей понимать образ «Я», откликаться на своё имя.</p> <p>Предметный мир. Учить называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.</p> <p>Транспорт. Продолжать формировать первоначальные представления о транспорте.</p>

		<p>Приобщение к труду. Продолжать воспитывать у детей интерес к труду взрослых.</p> <p>Нравственное воспитание. Воспитывать у детей отрицательное отношение к грубости, жадности.</p> <p>Мир природы. Различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).</p>
	Рисование	Обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии.
	Лепка	Обучать детей использовать простейшие приёмы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин).
	Аппликация	Формировать у детей представления о свойствах материалов (бумага).
	Конструирование	Продолжать знакомить детей с вариантами расположения строительных форм на плоскости.
	Музыка	<p>Слушание музыки. Развивать эмоциональный отклик на музыку.</p> <p>Пение. Формировать умение подпевать отдельные слоги и слова песен.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Совершенствовать навыки ходьбы и бега по кругу под музыку.</p>

Организация образования: детский сад «Талант»

Группа: Младшая группа «Кроха»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: на ноябрь 2024 – 2025 учебного года

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	Основные движения: Ходьба. Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу с разным положением рук. Упражнения в равновесии. Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20 – 25 сантиметров, длина 2 – 2,5 метров), по шнуру. Бег. Бегать между предметами по кругу. Ползание, лазанье. Ползать на четвереньках по ограниченной плоскости. Катание, бросание. Бросать мяч в разных положениях (снизу, сверху). Прыжки. Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Общеразвивающие упражнения: Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Скрещивать руки перед грудью и разводить в стороны. Упражнения для развития мышц спины и гибкости позвоночника. Поворачиваться вправо и влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему). Упражнения для развития мышц брюшного пресса и ног.

		<p>Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя.</p> <p>Подвижные игры. Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием и несложными движениями.</p> <p>Спортивные упражнения. Катание на велосипеде: учить садиться на трёхколёсный велосипед, сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого.</p> <p>Формирование культурно – гигиенических навыков. Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.</p> <p>Физкультурно – оздоровительные процедуры. Под руководством медицинского персонала осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Обучать умению произносить отчётливо отдельные гласные и согласные звуки с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2 – 4 слов).</p> <p>Формирование словарного запаса. Обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими название овощей и фруктов, домашних животных и их детёнышей.</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать детей умению согласовывать прилагательное с существительным и глаголом в форме прошедшего времени.</p> <p>Связная речь. Учить детей слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на более сложные вопросы (Кто принёс? Что принёс? Кому принёс?).</p>

	Художественная литература	Сопровождать чтение показом игрушек, картинок.
	Сенсорика	Развивать у детей сенсомоторные пространственные координации «глаза - руки».
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребёнок, его семья, дом. Формировать умение узнавать себя в зеркале и на фотографиях.</p> <p>Предметный мир. Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание).</p> <p>Транспорт. Формировать первоначальные представления об улице.</p> <p>Приобщение к труду. Обучать детей умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца).</p> <p>Нравственное воспитание. Учить детей умению играть вместе.</p> <p>Мир природы. Формировать первоначальные представления о животном мире. Знакомить детей с домашними животными и их детёнышами (ягнёнок, козлёнок, верблюжонок).</p>
	Рисование	Обучать детей умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые, округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым).
	Лепка	Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы.
	Аппликация	Формировать у детей представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приёмам их использования (сминать, рвать, складывать).
	Конструирование	Продолжать знакомить детей с вариантами расположения строительных форм на плоскости во время игры, с настольным и

		напольным строительным материалом.
	Музыка	<p>Слушание музыки. Формировать умение слушать музыку, различать особенности звучания.</p> <p>Пение. Развивать умение подражать интонации педагога.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Учить выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать.</p>

Организация образования: детский сад «Талант»

Группа: Младшая группа «Кроха»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: на декабрь 2024– 2025 учебного года

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическая культура	Основные движения: Ходьба. Ходить по кругу с разным положением рук. Упражнения в равновесии. Ходить по гимнастической скамейке. Бег. Бегать на носках по кругу. Ползание, лазанье. Ползать на четвереньках по наклонной доске до цели. Катание, бросание. Бросать мяч двумя руками в цель с расстояния 0,5 – 1,5 метров. Прыжки. Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперёд до предмета (10 – 15 сантиметров). Общеразвивающие упражнения: Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Отводить руки назад, за спину. Упражнения для развития мышц спины и гибкости позвоночника. Наклоняться вперёд. Упражнения для развития мышц брюшного пресса и ног. Приседать, держась за опору. Подвижные игры. Развивать у детей умение играть в подвижные игры. Спортивные упражнения. Катание на санках: учить скатываться с горки, сидя на санках.

		<p>Самостоятельная двигательная активность. Воспитывать желание выполнять игровые действия, выражать положительные эмоции.</p> <p>Формирование культурно – гигиенических навыков. Формировать у детей навык приводить себя в порядок с помощью взрослого.</p> <p>Физкультурно - оздоровительные процедуры. Приучать детей находиться в помещении в лёгкой одежде.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Способствовать развитию у детей голосового и артикуляционного аппарата.</p> <p>Формирование словарного запаса. Обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими название транспортных средств и предметов личной гигиены.</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать детей умению составлять словосочетания.</p> <p>Связная речь. Учить детей отвечать на простые вопросы (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (Кто принёс? Что принёс? Кому принёс?), выражать своё мнение.</p>
	Художественная литература	Сопровождать чтение показом персонажей кукольного театра и других средств наглядности.
	Сенсорика	Совершенствовать у детей умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребёнок, его семья, дом. Учить детей называть своё имя и возраст.</p> <p>Предметный мир. Упражнять детей в выполнении конкретных действий для конкретного объекта (катание мяча, толкание машины, раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой).</p> <p>Транспорт. Формировать первоначальные представления о дороге.</p>

		<p>Приобщение к труду. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых.</p> <p>Нравственное воспитание. Учить детей умению играть вместе, дружно с другими детьми, помогать друг другу.</p> <p>Мир природы. Знакомить детей с дикими животными (медведь, волк, заяц) и их детёнышами, птицами. Различать их и называть характерные особенности. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.</p>
	Рисование	Обучать умению располагать изображение по всей поверхности листа.
	Лепка	Формировать у детей технические навыки лепки предметов: при лепке чашки, мисочки, тарелки углублять пальцем на поверхности формы.
	Аппликация	Обучать детей выполнять аппликационные работы без наклеивания.
	Конструирование	Сооружать элементарные постройки по образцу.
	Музыка	<p>Слушание музыки. Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и весёлые песни и пьесы).</p> <p>Пение. Формировать умение петь совместно со взрослым.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Учить выполнять простые танцевальные движения: покачиваться с ноги на ногу, кружиться, вращать туловищем, наклонять голову, махать руками.</p>

Организация образования: ГККП «Ясли – сад № 22»

Группа: Младшая группа № 4 «Ромашка»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: на январь 2024– 2025 учебного года

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Физическая культура	Основные движения: Ходьба. Ходить по кругу, взявшись за руки. Упражнения в равновесии. Влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули): встать, поднять руки вверх, слезть. Бег. Бегать в разных направлениях с остановкой по сигналу. Ползание, лазанье. Подлезать под дугой. Катание, бросание. Прокатывать мяч сидя. Прыжки. Учить спрыгивать с высоты 10 – 15 сантиметров. Общеразвивающие упражнения: Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Сгибать и разгибать руки. Упражнения для развития мышц спины и гибкости позвоночника. Наклоняться в стороны. Упражнения для развития мышц брюшного пресса и ног. Потягиваться, поднимаясь на носки. Подвижные игры. Развивать у детей умение играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения: ходьба. Спортивные упражнения. Катание на санках: учить катать санки за верёвочку, катать игрушки на санках. Самостоятельная двигательная активность. Воспитывать умение

		<p>выражать положительные эмоции в двигательной деятельности.</p> <p>Формирование культурно – гигиенических навыков. Формировать у детей навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, салфеткой, расчёской, горшком).</p> <p>Физкультурно - оздоровительные процедуры. Обеспечивать длительность пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Способствовать развитию у детей речевого дыхания, слухового внимания.</p> <p>Формирование словарного запаса. Обогащать активный словарь детей глаголами, обозначающими трудовые действия (мыть, поливать, наливать), действия противоположные по значению (открывать – закрывать, надевать – снимать, брать - отдать).</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать детей умению составлять словосочетания с учётом правильного произношения слов.</p> <p>Связная речь. Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах.</p>
	Художественная литература	Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.
	Сенсорика	Совершенствовать у детей умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребёнок, его семья, дом. Учить детей называть имена членов своей семьи.</p> <p>Предметный мир. Учить детей действовать с предметами одновременно двумя руками.</p> <p>Транспорт. Формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге.</p>

		<p>Приобщение к труду. Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия.</p> <p>Нравственное воспитание. Учить детей помогать друг другу, вместе радоваться успехам, красивым игрушкам.</p> <p>Мир природы. Проявлять интерес к явлениям природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер, наблюдать за характерными для сезона явлениями.</p>
	Рисование	Обучать детей умению рисовать нетрадиционными техниками.
	Лепка	Формировать у детей технические навыки лепки предметов: соединять комочки при лепке.
	Аппликация	Обучать детей умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты).
	Конструирование	Поддерживать у детей желание строить что – то самостоятельно.
	Музыка	<p>Слушание музыки. Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано.</p> <p>Пение. Формировать умение подражать протяжному звучанию.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела).</p>

Организация образования: детский сад «Талант»

Группа: Младшая группа «Кроха»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: на февраль 2024 – 2025 учебного года

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	Основные движения: Ходьба. Ходить по кругу на носках. Упражнения в равновесии. Перешагивать через предметы (высота 10 – 15 сантиметров). Бег. Бегать друг за другом подгруппами и всей группой. Ползание, лазанье. Ползать по гимнастической скамейке. Катание, бросание. Прокатывать мяч друг другу сидя и стоя. Прыжки. Учить прыгать через ленточку. Общеразвивающие упражнения: Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Хлопать руками перед собой. Упражнения для развития мышц спины и гибкости позвоночника. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. Упражнения для развития мышц брюшного пресса и ног. Приседать, держась за опору и без опоры. Подвижные игры. Развивать у детей умение играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения: бег. Спортивные упражнения. Скольжение по ледяным дорожкам: прокатывать детей, держа за руки. Самостоятельная двигательная активность. Продолжать

		<p>воспитывать желание выполнять игровые действия самостоятельно.</p> <p>Формирование культурно – гигиенических навыков. Учить замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых и самостоятельно.</p> <p>Физкультурно - оздоровительные процедуры. Воспитывать интерес и желание у детей участвовать в подвижных играх на прогулке.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Развивать голосовой аппарат.</p> <p>Формирование словарного запаса. Обогащать активный словарь детей глаголами, обозначающими действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать) и их настроение (радоваться, смеяться, обижаться).</p> <p>Грамматический строй речи. Учить детей правильно употреблять существительные во множественном числе.</p> <p>Связная речь. Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы.</p>
	Художественная литература	Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений.
	Сенсорика	Учить детей сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине.
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребёнок, его семья, дом. Учить детей узнавать свой дом, квартиру.</p> <p>Предметный мир. Продолжать учить детей действовать с предметами одновременно двумя руками.</p> <p>Транспорт. Знакомить детей с некоторыми видами транспортных средств.</p> <p>Приобщение к труду. Поддерживать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Нравственное воспитание. Формировать у детей элементарные</p>

		<p>представления о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p> <p>Мир природы. Учить наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны).</p>
	Рисование	Прививать интерес у детей к совместной деятельности со взрослыми.
	Лепка	Формировать у детей технические навыки лепки предметов: лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы).
	Аппликация	Обучать детей умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги.
	Конструирование	Поддерживать у детей желание строить что – то самостоятельно.
	Музыка	<p>Слушание музыки. Учить слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии.</p> <p>Пение. Обучать умению петь индивидуально и в группе.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях.</p>

Организация образования: детский сад «Талант»

Группа: Младшая группа «Кроха»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: на март 2024 – 2025 учебного года

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Физическая культура	Основные движения: Ходьба. Ходить подгруппами и всей группой. Упражнения в равновесии. Перешагивать из обруча в обруч. Бег. Бегать с изменением направления. Ползание, лазанье. Подлезать под различные предметы: верёвочка. Катание, бросание. Прокатывать мяч с расстояния 0,5 – 1,5 метров. Прыжки. Учить прыгать через скакалку. Общеразвивающие упражнения: Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Хлопать руками над головой. Упражнения для развития мышц спины и гибкости позвоночника. Поднимать и опускать ноги, лёжа на спине. Упражнения для развития мышц брюшного пресса и ног. Выставить ногу вперёд на пятку. Подвижные игры. Развивать у детей умение играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения: бросание, катание. Спортивные упражнения. Катание на велосипеде: учить детей садиться на трёхколёсный велосипед и сходить с него без поддержки взрослого. Самостоятельная двигательная активность. Учить детей

		<p>применять игровые действия в самостоятельной деятельности.</p> <p>Формирование культурно – гигиенических навыков. Упражнять детей в одевании и раздевании в определённой последовательности, умение пользоваться различными видами застёжек.</p> <p>Физкультурно - оздоровительные процедуры. Воспитывать интерес и желание у детей участвовать в физических упражнениях на прогулке.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учётом темпа речи.</p> <p>Формирование словарного запаса. Обогащать активный словарь детей прилагательными, обозначающими цвет, объём, форму, вкус предметов.</p> <p>Грамматический строй речи. Учить детей правильно согласовывать существительные с глаголом.</p> <p>Связная речь. Побуждать детей называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.</p>
	Художественная литература	Поощрять попытки детей повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога.
	Сенсорика	Учить детей различать количество предметов (один - много).
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребёнок, его семья, дом. Способствовать формированию личности ребёнка.</p> <p>Предметный мир. Учить детей использовать отобразительные предметно – игровые действия.</p> <p>Транспорт. Продолжать знакомить детей с некоторыми видами транспортных средств.</p> <p>Приобщение к труду. Продолжать воспитывать у детей интерес к труду взрослых.</p> <p>Нравственное воспитание. Воспитывать у детей эмоциональную</p>

		<p>отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать).</p> <p>Мир природы. Формировать представления о неживой природе (вода, песок, камень, снег) и действий с ними (лить воду, сыпать песок, строить из песка, лепить из снега, укладывать камни), играть с ними и экспериментировать.</p>
	Рисование	Обучать детей умению дополнять рисунок, нарисованный взрослым.
	Лепка	Формировать у детей технические навыки лепки предметов, находить сходство предметов.
	Аппликация	Обучать детей умению составлять изображение конструктивным способом (из отдельных частей).
	Конструирование	Побуждать детей использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей).
	Музыка	<p>Слушание музыки. Прививать интерес к музыкальным пьесам.</p> <p>Пение. Оучать умению правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, барабан, маракас).</p>

Организация образования: детский сад «Талант»

Группа: Младшая группа «Кроха»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: на апрель 2024 – 2025 учебного года

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическая культура	<p>Основные движения:</p> <p>Ходьба. Ходить подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа.</p> <p>Упражнения в равновесии. Ходить по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и т.д.), расположенных на расстоянии 20 сантиметров.</p> <p>Бег. Бегать врассыпную друг за другом (до 20 метров).</p> <p>Ползание, лазанье. Ползание по дорожке.</p> <p>Катание, бросание. Прокатывать мяч с расстояния 0,5 – 1,5 метров под различные предметы.</p> <p>Прыжки. Учить прыгать через предметы, лежащие на полу.</p> <p>Общеразвивающие упражнения:</p> <p>Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Размахивать руками вперёд и назад, вниз - вверх.</p> <p>Упражнения для развития мышц спины и гибкости позвоночника. Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься.</p> <p>Упражнения для развития мышц брюшного пресса и ног. Шевелить пальцами ног (сидя).</p> <p>Подвижные игры. Учить детей выразительности движений.</p> <p>Спортивные упражнения. Катание на велосипеде: учить детей</p>

		<p>управлять рулём трёхколёсного велосипеда с помощью взрослого.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Учить детей самостоятельно выполнять ранее освоенные движения</p> <p>Формирование культурно – гигиенических навыков. Закреплять у детей умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф или на стульчик перед сном.</p> <p>Физкультурно - оздоровительные процедуры. Осуществлять индивидуальный подход к детям при проведении закаливающих мероприятий.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Учить детей делать артикуляционную гимнастику с учётом высоты и силы голоса.</p> <p>Формирование словарного запаса. Приобщать к национальным традициям казахского народа, знакомить детей с колыбелью, прививать детям привычку слушать колыбельные ежедневно перед сном, через игру в куклы, и пропевая ей, колыбельные песни.</p> <p>Грамматический строй речи. Учить детей согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.</p> <p>Связная речь. Приучать детей задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?».</p>
	Художественная литература	Обращать внимание детей на ребёнка, рассматривающего книжку по собственной инициативе.
	Сенсорика	Учить детей называть предметы разных размеров, осуществлять выбор в зависимости от трёх – четырёх возможных заданных сенсорных свойств.
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребёнок, его семья, дом. Способствовать формированию личности ребёнка, уважительно относиться к его интересам, потребностям, желаниям, возможностям.</p> <p>Предметный мир. Учить детей использовать отобразительные</p>

		<p>предметно – игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций.</p> <p>Транспорт. Продолжать знакомить детей с некоторыми видами транспортных средств, закрепить знания об улице, дороге.</p> <p>Приобщение к труду. Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия.</p> <p>Нравственное воспитание. Продолжать воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать).</p> <p>Мир природы. Знакомить с понятиями «правильно», «неправильно», «опасно», с правилами безопасного поведения на прогулке и во время игры с водой, песком (не пить грязную воду, не разбрасывать песок, не раскидывать камни), проявлять любовь и заботу о растениях и животных.</p>
	Рисование	Учить детей выполнять определённые правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.
	Лепка	Обучать детей умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой.
	Аппликация	Учить детей совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).
	Конструирование	Учить детей называть возведённые простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.
	Музыка	<p>Слушание музыки. Формировать навыки запоминания музыки и узнавание персонажей пьес.</p> <p>Пение. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Обучать умению менять</p>

		характер движения в соответствии с темпом музыки.
--	--	---

Организация образования: детский сад «Талант»
Группа: Младшая группа «Кроха»
Возраст детей: 2 года
На какой период составлен план: на май 2024 – 2025 учебного года

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическая культура	<p>Основные движения:</p> <p>Ходьба. Ходить с остановками по сигналу, по извилистой.</p> <p>Упражнения в равновесии. Учить детей медленно кружиться на месте.</p> <p>Бег. Бегать непрерывно в течение 30 – 40 секунд, переходить от ходьбы к бегу и наоборот.</p> <p>Ползание, лазанье. Лазать на модуль высотой 10 сантиметров, площадь поверхности модуля 50 * 50 сантиметров.</p> <p>Катание, бросание. Катать мяч друг другу.</p> <p>Прыжки. Учить детей прыгать через лежащие на полу предметы на расстоянии (через дорожку из двух верёвок).</p> <p>Общеразвивающие упражнения:</p> <p>Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p>Упражнения для развития мышц спины и гибкости позвоночника. Стоя на коленях, выпрямлять и поднимать вверх поочерёдно каждую ногу.</p> <p>Упражнения для развития мышц брюшного пресса и ног. Шевелить пальцами ног (стоя).</p> <p>Подвижные игры. Учить детей передавать простейшие действия</p>

		<p>некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики, поклевать зёрнышки и попить водичку, как цыплята).</p> <p>Спортивные упражнения. Катание на велосипеде: учить детей управлять рулём трёхколёсного велосипеда самостоятельно.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Учить детей самостоятельно выполнять ранее освоенные движения</p> <p>Формирование культурно – гигиенических навыков. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.</p> <p>Физкультурно - оздоровительные процедуры. Осуществлять закаливающие процедуры с детьми с учётом состояния их здоровья.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Акцентировать внимание на чётком произношении звуков, слов и фраз.</p> <p>Формирование словарного запаса. Выражать любовь взрослых к детям всей группы. Способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей.</p> <p>Грамматический строй речи. Способствовать самостоятельному употреблению в речи формы множественного числа существительных, согласовывать их с прилагательными и глаголами.</p> <p>Связная речь. Рассказывать детям содержание простых сюжетных картинок. Предлагать обыгрывать действия (жесты) персонажей.</p>
	Художественная литература	Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.
	Сенсорика	Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объёму, форме.
	Ознакомление с окружающим миром	Ребёнок, его семья, дом. Формировать уверенность в том, что

		<p>взрослые любят его также, как и других детей.</p> <p>Предметный мир. В процессе игровых действий отражать жизненные ситуации, доступные наблюдению и пониманию ребёнка.</p> <p>Транспорт. Закреплять у детей знания о транспорте, улице, дороге.</p> <p>Приобщение к труду. Поддерживать желание помогать взрослым.</p> <p>Нравственное воспитание. Формировать у детей навыки внимательного отношения к родителям.</p> <p>Мир природы. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.</p>
	Рисование	Учить детей держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.
	Лепка	Обучать детей умению размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.
	Аппликация	Учить детей размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента.
	Конструирование	Приобщать детей к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом.
	Музыка	<p>Слушание музыки. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас), в том числе народных (асатаяк, сырнай).</p> <p>Пение. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.</p>

		Музыкально – ритмические движения. Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.
--	--	---